АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев
«25» марта 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности:
«Сестринское дело»

Современные аспекты сестринского дела в оториноларингологии

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты сестринского дела в оториноларингологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты сестринского дела в оториноларингологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 **№ 273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. **N 499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. **№ 323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ **№502** от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации **№ 541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 **№ 186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ **№ 176н** от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. **№ 199н** "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 **№ 83н** «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 **№ 1183н** «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательныхуслуг» от 15 августа 2013 г. **N 706**;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. **N 502**);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. **№ 475н**.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **«Сестринское дело»** на тему: «**Современные аспекты сестринского дела в оториноларингологии**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в оториноларингологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности оториноларингологических подразделений ЛПУ;
- оснащение, организацию, режим работы оториноларингологических отделений и кабинетов подразделений ЛПУ;
- функциональные обязанности, права и ответственность сестринского медицинского персонала оториноларингологических отделений и кабинетов;
- современные принципы асептики и антисептики;
- основополагающие принципы профилактики внутрибольничной инфекции;
- этиологию, клиническую картину, принципы диагностики и лечения различных заболеваний ЛОР-органов;
- основные методики, использующиеся для диагностики заболеваний ЛОР-органов;
- принцип работы аппаратуры используемой в оториноларингологии;
- основы сурдологии;
- принципы диспансерного учета ЛОР-пациентов;
- технологию выполнения простых медицинских услуг;
- клиническую картину и принципы оказания первой помощи при различных видах неотложных состояний.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- оформление и ведение медицинской документации;
- выполнение ингаляций (аппаратных, ультразвуковых);
- постановка согревающих компрессов;
- ольфактометрия;
- взятие мазков из глотки, носа, наружного слухового прохода; правила хранения, транспортировка взятого материала;
- смазывание медикаментами слизистых оболочек носа, миндалин, задней стенки глотки;
- туалет уха; удаление серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода;
- промывание полости носа и введение лекарств в околоносовые пазухи;
- введение турунд с лекарственными веществами, составление слухового паспорта;
- продувание ушей по Политцеру;
- массаж барабанных перепонок;
- промывание лакун миндалин;
- остановка носового кровотечения;
- первичная обработка ран наружного носа, уха;
- туалет трахеостомы;
- аудиометрия: тональная пороговая, игровая (совместно с сурдологом), речевая.
- применение лобного рефлектора;
- владеть приемами оказания первой помощи.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Трудовые функции:

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты сестринского дела в оториноларингологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Система организации оториноларингологической помощи населению Российской Федерации	2	2	-	-
2.	Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух	8	8	-	-
3.	Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани и трахеи	8	8	-	-
4.	Сестринский уход при заболеваниях уха	8	8	-	-
5.	Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях ЛОР органов	8	8	-	-
6.	Итоговая аттестация	2		-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты сестринского дела в оториноларингологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	**Система организации оториноларингологической помощи населению РФ.**	**2**	**2**	**-**
1.1.	Система и политика здравоохранения РФ в области оториноларингологической помощи.	2	2	
2.	**Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух.**	**8**	**8**	
2.1.	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследований.	4	4	-
2.2.	Сестринский процесс при заболеваниях носа.	2	2	-
2.3.	Сестринский процесс при заболеваниях придаточных пазух носа.	2	2	
3.	**Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани и трахеи**	**8**	**8**	
3.1.	Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения, методы исследований.	4	4	
3.2.	Сестринский процесс при болезнях глотки.	2	2	
3.3.	Сестринский процесс при инородных телах, травмах, опухолях глотки.	2	2	
4.	**Сестринский уход при заболеваниях уха**	**8**	**8**	
4.1.	Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методы исследований.	4	4	
4.2.	Сестринский процесс при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха.	2	2	
4.3.	Сестринский процесс при среднем отите (остром, хроническом), осложнения.	2	2	
5.	**Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях ЛОР органов**	**8**	**8**	
5.1.	Носовое кровотечение. Травмы носа. Инородное тело полости носа.	4	4	
5.2.	Инородные тела и травмы уха.	2	2	
5.3.	Инородные тела верхних дыхательных путей.	2	2	
6.	**Итоговая аттестация**	**2**		
ИТОГО		**36**	**34**	

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты сестринского дела в оториноларингологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1.	**Система организации оториноларингологической помощи населению РФ.**	**2**	**1 день цикла**
1.1.	Система и политика здравоохранения РФ в области оториноларингологической помощи.	2	
2.	**Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух**	**8**	**со 2 по 6 день цикла**
2.1.	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследований.	4	
2.2.	Сестринский процесс при заболеваниях носа.	2	
2.3.	Сестринский процесс при заболеваниях придаточных пазух носа.	2	
3.	**Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани и трахеи**	**8**	
3.1.	Клиническая анатомия и физиология глотки,полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения, методы исследований.	4	
3.2.	Сестринский процесс при болезнях глотки.	2	
3.3.	Сестринский процесс при инородных телах, травмах, опухолях глотки.	2	
4.	**Сестринский уход при заболеваниях уха**	**8**	
4.1.	Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методыисследований.	4	
4.2.	Сестринский процесс при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха.	2	
4.3.	Сестринский процесс при среднем отите (остром, хроническом), осложнения.	2	
5.	**Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях ЛОР органов.**	**8**	
5.1.	Носовое кровотечение. Травмы носа. Инородное тело полости носа.	4	
5.2.	Инородные тела и травмы уха.	2	
5.3.	Инородные тела верхних дыхательных путей.	2	
5.	**Итоговая аттестация**	**2**	**6 день цикла**
ИТОГО		**36**	

3.4. Содержание материала программы:

Раздел 1. Система организации оториноларингологической помощи населению РФ.

1.1. Система и политика здравоохранения РФ в области оториноларингологической помощи. Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственность медработников.

Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух.

2.1. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследований. Анатомическое строение носа и придаточных пазух. Основы физиологии и функции носа и придаточных пазух. Пути распространения инфекции из гнойных очагов. Методы исследования носа и придаточных пазух (риноскопия, диафаноскопия). Методы определения степени нарушения носового дыхания, проходимости Евстахиевых труб.

2.2. Сестринский процесс при заболеваниях носа. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения при ринитах. Этиология, клиника, принципы лечения фурункула. Виды травм носа, клиническая картина и принципы лечения. Клиника, принципы лечения микоза.

2.3. Сестринский процесс при заболеваниях придаточных пазух носа. Классификация, клиника, диагностика и принципы лечения при острых и хронических заболеваниях околоносовых пазух: фронтите, этмоидите, гайморите, максиллите, сфеноидите.

Раздел 3. Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани и трахеи.

3.1. Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения, методы исследований. Строение глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения. Основные физиологические процессы протекающие в глотке, полости рта, гортани, трахее, пищеводе. Методы исследований глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения.

3.2. Сестринский процесс при болезнях глотки. Причины, виды, клиника, методы диагностики и принципы лечения острых и хронических тонзиллитов и ангин. Причины, клиника, методы диагностики и принципы лечения фарингитов. Причины, клиника, методы диагностики ипринципы лечения паратонзиллярного абсцесса.

3.3. Сестринский процесс при инородных телах, травмах, опухолях глотки. Клиническую картину и принципы лечения инородных тел глотки, доброкачественных и злокачественных опухолей.

Раздел 4. Сестринский уход при заболеваниях уха.

4.1. Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методы исследований. Строение уха и вестибулярного аппарата, физиологию уха как звукового анализатора. Принципы превращения звукового раздражения в слуховое ощущение в мозге. Понятие о воздушной и костной проводимости звука. Принципы охранительных торможений в процессе слуховой адаптации. Понятие о бинарном слухе. Методы исследования слуха инструментальные и аппаратные. Методы вестибулярных проб.

4.2. Сестринский процесс при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха. Причины, клиническая картина, диагностика и принципы лечения гнойных и воспалительных заболеваний наружного уха, микозов слухового прохода. Причины, виды и лечения уродств и пороков развития уха.

4.3. Сестринский процесс при среднем отите (остром, хроническом), осложнения. Причины, клиника, методы диагностики и принципы лечения острого и хронического среднего отита. Клиника, методы диагностики и принципы лечения возможных осложнений. Причины, клиника, методы диагностики и принципы лечения кохлеарного неврита. Принципы профилактики тугоухости и глухонемоты. Принципы диспансеризации больных с заболеваниями среднего уха.

Раздел 5. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях ЛОР органов.

5.1. Носовое кровотечение. Травмы носа. Инородное тело полости носа. Причинно-следственные факторы в развитии носовых кровотечений. Методы остановки носовых кровотечений. Действие медицинской сестры при носовых кровотечениях.

5.2. Инородные тела и травмы уха. Симптоматология инородных тел уха, методы удаления, функции медсестры.

5.3. Инородные тела верхних дыхательных путей. Принципы лечения травм глотки.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В.Т. Пальчун. – 2-е изд., перераб. и доп.− М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 320 с.: ил.
2. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-еизд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. "Болезни уха, горла, носа", Ананьева С. В., "Феникс", 2014.

4. "Все о ЛОР - заболеваниях. В помощь специалисту", Печкарева А. В., "Феникс",2013.
5. Доврачебная неотложная помощь", Петрова Н. Г., "СпецЛит", 2013.
6. "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф", Ястребов Г.С., "Феникс", 2014.

Дополнительная литература:

1. Этический кодекс медицинской сестры России / Ассоциация мед.сестер России.- Санкт- Петербург:2010.-22с.
2. Ющук Н.Д. Эпидемиология: Учеб. пос. / Н.Д.Ющук, Ю.В.Мартынов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Медицина,2003.-448с.-(Учеб. лит. для студентов мед. вузов) (основная)
3. Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л.А. Донгузова, Р.М. Закирова, И.Б. Даньшина. – Уфа: 2007. – 30 с. (ГОУ ЦПК медработников).
4. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html
6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

«Современные аспекты сестринского дела в оториноларингологии»

Выбрать один правильный ответ.

1. Осмотр уха – это:
a) отоскопия
b) фарингоскопия
c) риноскопия
d) ларингоскопия

2. Осмотр глотки – это:
a) отоскопия
b) риноскопия
c) ларингоскопия
d) фарингоскопия

3. Осмотр носа – это:
a) фарингоскопия
b) ларингоскопия
c) риноскопия
d) отоскопия

4. Осмотр гортани – это:
a) отоскопия
b) риноскопия
c) ларингоскопия

d) фарингоскопия

5. Воспаление уха – это:
a) отит
b) этмоидит
c) сфеноидит
d) ларингит

6. Инородное тело гортани больному угрожает:
Ответы:
a) трахеитом
b) пневмокией
c) асфиксией

7. Мазок на дифтерию берут из:
a) зева
b) носа
c) трахеи

8. Игла Кулиновского применяется для пункции:
a) лобной пазухи
b) верхнечелюстной пазухи
c) пазухи клиновидной кости

9. Тонзиллотомия – это:
a) удаление небных миндалин
b) удаление носоглоточных миндалин
c) частичное удаление небных миндалин

10. Тонзиллэктомия – это:
a) удаление небных миндалин
b) частичное удаление небных миндалин
c) удаление носоглоточных миндалин

11. При третичном сифилисе отоларингологическим симптомом является:
a) изменение голоса
b) насморк
c) гноетечение из уха
d) отек барабанной перепонки

12. К острым воспалительным заболеваниям глотки относятся:
a) тонзиллит
b) острый ларингит
c) ангина
d) этмоидит

13. При операции аденотомии удаляются:

a) небные миндалины
b) язычная миндалина

14. Ведущими симптомами при паратонзиллярном абсцессе являются:
a) боли в горле при глотании, тризм жевательной мускулатуры, ассиметрия зева
b) боли в горле при глотании, насморк, гнойный налет на миндалинах
c) затруднение дыхания, кашель, слюнотечение

15. При остром аденоидите воспаляются:
a) носоглоточные миндалины
b) язычная миндалина
c) небные миндалины
d) гортань

16. К аномалиям наружного уха относится:
a) атрезия слухового прохода
b) микротия
c) макротия

17. После травмы головы, при появлении крови из уха нужно заподозрить:
a) перелом основания черепа
b) отит
c) гипертонический криз
d) перелом височной кости

18. При отоскопии у детей ушную раковину оттягивают:
a) вверх и назад
b) вперед и вниз
c) вперед на себя
d) вниз и назад

19. При отоскопии у взрослых ушную раковину оттягивают:
a) вверх и назад
b) вверх
c) назад
d) вниз и назад

20. Коникотомия применяется при:
a) нарушении носового дыхания
b) нарушении проходимости выше голосовой щели гортани
c) нарушении проходимости ниже голосовой щели гортани